



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD
DE INGENIERÍA



**SECRETARÍA ACADÉMICA
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

A través de la Facultad de Ingeniería

Convoca

A todos los interesados en cursar el **“Diplomado en Didáctica de las Ciencias 2026-1”**
en modalidad virtual

Finalidad del Diplomado. Formar, con una base disciplinar, profesionales de la enseñanza de las Ciencias (Matemáticas, Física, Química y Biología) en los niveles medio superior y superior.

Horas totales: 120 horas

Inicio y conclusión de las actividades: 12 de enero al 29 de mayo de 2026, de acuerdo al calendario UAQ (<https://www.uaq.mx/docsgrales/Calendarios/2026/Semestral2026.pdf>)

Horario de las sesiones: Las sesiones se encuentran en la plataforma propia del programa, son asincrónicas y a distancia.

Sede: Facultad de Ingeniería.

Dirigido a: Docentes de educación media superior, superior y personas interesadas en la docencia de las ciencias.

Número de participantes: mínimo 10 participantes.

Responsable del Diplomado: Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.

Modalidad: virtual

Los materiales y actividades que forman parte del diplomado se encuentran montadas en un espacio virtual de aprendizaje, el aula virtual se encuentra montada en Moodle a través de la plataforma educativa [Maestría en Didáctica las Ciencias \(uaq.mx\)](https://maestria.uaq.mx) administrada por la Dirección de Educación a Distancia, DEDIE, de la UAQ.

Las funciones de los docentes virtuales son: el desarrollo de los materiales, recursos y actividades que forman cada una de las materias, la retroalimentación de las actividades realizadas por los estudiantes, estar al pendiente de los alumnos que por alguna razón han dejado de conectarse a la plataforma, mantener diálogo con los estudiantes ya sea mediante foros o por correo electrónico.

Costo:



Centro de Educación Continua, Facultad de Ingeniería

4to. Piso Parque Biotecnológico (Av. Hgo. y 5 de Feb.)

Teléfono 1921200 ext. 6021, Correo: educonfi@uaq.mx



	Monto total	Recibo 1	Recibo 2	Recibo 3
		Cierre inscripciones: 13 de enero	16 de marzo al 21 de marzo	27 de abril al 02 de mayo
Docentes Escuela de Bachilleres UAQ	\$6,000.00 M.N.	\$2,000.00 M.N.	\$2,000.00 M.N.	\$2,000.00 M.N.
Estudiante FI UAQ	\$10,000.00 M.N.	\$4,000.00 M.N.	\$3,000.00 M.N.	\$3,000.00 M.N.
Pasante FI y comunidad UAQ	\$12,000.00 M.N.	\$4,000.00 M.N.	\$4,000.00 M.N.	\$4,000.00 M.N.
Público general	\$14,000.00 M.N.	\$4,000.00 M.N.	\$5,000.00 M.N.	\$5,000.00 M.N.

Introducción y Origen del proyecto:

La Maestría en Didáctica de las Ciencias, es un programa académico que busca impactar en la problemática de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, física, química y biología, en el nivel medio superior y superior por medio de la formación integral de los docentes. La necesidad de contar con docentes bien capacitados es una realidad tangible y evidente, y dicha problemática está lejos de ser resuelta dada la complejidad de los procesos inmiscuidos, tanto por la naturaleza del área científica como por la complejidad cognitiva de los procesos de aprendizaje.

El interés por el mejoramiento del aprendizaje de las Ciencias se ha visto reflejado formalmente desde la década de los 80's al estar ligado históricamente con la creación y funcionamiento de programas académicos en la Facultad de Ingeniería: la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, la Especialidad en Docencia de las Matemáticas, la Maestría en Didáctica de las Matemáticas y la Maestría en Ciencias en Ingeniería Matemática; así como también con las maestrías que ofrece la Facultad de Psicología: La Maestría en Ciencias de la Educación y la Maestría en Enseñanza de la Lengua y las Matemáticas; y la Facultad de Informática: La Maestría en Innovación en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje y el Doctorado en Tecnología Educativa.

La Maestría en Docencia de las Matemáticas fue aprobada en Consejo Universitario el 11 de diciembre de 1980, nació con el objetivo general de formar docentes de Matemáticas para los niveles medio superior y superior, así como iniciar a los estudiantes egresados, en la actividad de investigación en los problemas concernientes a la docencia de las matemáticas y favorecer la creación y difusión de alternativas de solución a la problemática de su enseñanza.





En octubre de 2018, la maestría, en su reestructuración ofrece cuatro líneas terminales: Matemáticas, Física, Química y Biología y engloba en una materia la disciplina científica y su didáctica. Así, la maestría no sólo se enfoca en la didáctica de las matemáticas sino también de las ciencias, por este motivo su nombre cambia a Maestría en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias abriendo así la oferta educativa a una mayor cantidad de docentes en activo en educación media superior y superior.

Simultáneamente se abre la Maestría en Didáctica de las Ciencias que se oferta en modalidad virtual con la finalidad de alcanzar a la población que por motivos de trabajo o familiar se le complica desplazarse a la Ciudad de Querétaro, comenzando su funcionamiento en julio de 2019

Para llegar a más docentes o personas interesadas en la educación se oferta el Diplomado en Didáctica de las Ciencias en modalidad virtual, manteniendo el mismo nivel educativo de la maestría con una duración de un semestre, los alumnos interesados en cursar el diplomado, elegirán 3 materias de las que se imparten en la maestría de acuerdo a sus necesidades.

Objetivo general:

Formar, con una base disciplinar, profesionales de la enseñanza de las Ciencias (Matemáticas, Física, Química y Biología) en los niveles medio superior y superior que les permita aplicar las teorías didácticas y la tecnología a fin de que sienten las bases científicas en futuros profesionistas, y que sean capaces de desarrollar soluciones didácticas a problemas de aprendizaje de las ciencias.

- **Objetivos particulares**

Reflexionar en los procesos de aprendizaje.

Conocer las teorías didácticas más importantes.

Fortalecer los contenidos disciplinares de las ciencias (matemáticas, física, química y biología).

Adquirir habilidades en el uso de las TIC en la educación para incorporarlas en su labor docente.

Contenidos o programa:

BLOQUE DE DIDÁCTICA

Módulo I. Ciencia y teorías de la Didáctica de las Matemáticas

Instructor: Dr. Víctor Larios Osorio

Temas:

1. La Didáctica de la Matemática como disciplina científica. Su relación con la Educación Matemática, la Matemática Educativa y la docencia de las Matemáticas.
2. Teorías de la Didáctica de la Matemática en la relación investigación-docencia: Descriptivas y de la instrucción.
3. La formación del profesor desde la Didáctica de las Matemáticas: El modelo del Conocimiento Didáctico-Matemático del profesor y otros modelos.





4. Análisis del proceso instruccional matemático: El análisis didáctico y los criterios de idoneidad didáctica.

Módulo II: Comunicación de la ciencia

Instructor: Dr. Jesús Eduardo Hinojos Ramos.

Temas:

1. Encuadre del curso. Perfiles de investigación. Requisitos y lineamientos de una publicación.
2. Tipo de publicación. Delimitación de la publicación. Esquema para publicación. Cronograma de avance.
3. Presentaciones en eventos académicos. Infografías de artículos publicados.
4. ¿Qué es el arbitraje de artículos y cómo realizarlo? Arbitraje de un extenso o artículo.
5. Reporte Final. Borrador de una publicación.

Módulo III: Estrategias en el diseño de tareas didácticas

Instructora: Dra. Guadalupe Morales Ramírez.

Temas:

1. Introducción al diseño de tareas didácticas
2. Consideraciones para el diseño de tareas
3. El análisis del diseño de tareas de acuerdo con pautas establecidas en el marco de la didáctica investigativa
4. Proyecto integrador

Módulo IV: Gamificación y neuroeducación para STEAM.

Instructora: Dra. Janett Juvera Ávalos.

Temas:

1. Introducción a la gamificación ¡a jugar!
2. Herramientas pedagógicas para la gamificación
3. Bases de la neuroeducación ¿Cómo aprendemos?
4. Recursos y herramientas para la neuroeducación
5. Modelos educativos STEAM

Módulo V: Historia de las matemáticas como estrategia didáctica.

Instructora: MDM Norma Angélica Rodríguez Guzmán.

Módulo VI: Historia y epistemología de las ciencias.

Instructora: MDM Teresa de Jesús Valerio López.

Temas:

1. Los grandes problemas de la filosofía
2. Historia de las Ciencias
3. Didáctica y Epistemología de las Ciencias

Módulo VII: Mediación tecnológica del proceso formativo.

Instructora: MLD Salma Cecilia Sánchez Rangel.

Temas:

1. Introducción de las TIC en el campo de la educación
2. La comunicación en el desarrollo del aprendizaje





3. Configuración del proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Dinámicas educativas actuales y sus necesidades

Módulo VIII: Metodología de la investigación.

Instructora: Dra. Lilia Patricia Aké Tec.

Temas:

1. Introducción general a la investigación en Didáctica de las Ciencias.
2. El proceso de la investigación.
3. Lineamientos para la elaboración de un protocolo de investigación.

Módulo IX: Planeación didáctica y evaluación.

Instructor: Dr. Juan Carlos Valdés Godínez.

Temas:

1. La planeación didáctica
2. Corrientes contemporáneas de la didáctica
3. El proceso de la evaluación
4. Enfoques contemporáneos de la evaluación

Módulo X: Prácticas digitales para la metacognición

Instructora: Dra. Iris Toledano Ayala.

Temas:

1. Metacognición
2. Metodologías para el desarrollo de competencias
3. Visualización digital para la metacognición

Módulo XI: Proyecto de intervención.

Instructor: Dr. Jesús Eduardo Hinojos Ramos

Temas:

1. Intervención didáctica
2. Ética y Técnicas
3. Diseño y Gestión
4. Diseño de protocolos
5. Toma de datos

Módulo XII: Software didáctico

Instructor: MDM Ramón Torres Alonso

Temas:

1. Instalación y configuración del entorno
2. Estructura y elementos del documento
3. Escritura de ecuaciones
4. Objetos flotantes y marcos

Módulo XII: Tecnología educativa.

Instructor: Dr. Christian Jonathan Ángel Rueda.

Temas:

1. Tecnología educativa
2. Diseño de contenidos con apoyo de las TIC
3. Nuevos escenarios Tecnológicos educativos; "Entornos Digitales Inmersivos Tridimensionales (EDIT)"





BLOQUE DE MATEMÁTICAS

Módulo I: Álgebra y su didáctica I.

Instructora: MC Patricia Isabel Spíndola

Temas:

1. Conjuntos
2. Los números naturales
3. Anillos
4. Campos

Módulo II: Álgebra y su didáctica II.

Instructora: MDM Carmen Sosa Garza.

Temas:

1. Introducción al Álgebra y su didáctica
2. Sistemas de ecuaciones lineales y su didáctica
3. Números complejos y su didáctica
4. Ecuaciones de grado superior con una incógnita y su didáctica
5. Valor absoluto, desigualdades y su didáctica

Módulo III. Cálculo y su didáctica I.

Instructora: MDM Cecilia Hernández Garcíadiego.

Temas:

1. Funciones polinomiales
2. Funciones racionales, radicales y seccionadas
3. Funciones trigonométricas, logarítmicas y exponenciales

Módulo IV: Cálculo y su didáctica II.

Instructora: MDM Carmen Sosa Garza.

Temas:

1. Introducción histórica al cálculo integral
2. Integral definida
3. Antiderivadas
4. Teorema fundamental del cálculo
5. Técnicas de integración

Módulo V: Geometría, trigonometría y su didáctica.

Instructor: MMA Iván González García.

Temas:

1. Los elementos de Euclides
2. Polígonos
3. Lugares geométricos. GeoGebra

Módulo VI: Probabilidad y estadística y su didáctica .

Instructora: MC Luisa Ramírez Granados.

Temas:

1. Poblaciones, muestras y procesos
2. Medidas de tendencia central y dispersión





3. Axiomas, interpretaciones y propiedades
4. Probabilidad condicional
5. Distribución de probabilidad

Módulo VII: Resolución de problemas matemáticos.

Instructor: Dr. Víctor Aguilar Arteaga.

Temas:

1. Introducción a la resolución de problemas
2. Búsqueda de un patrón y dividir en casos
3. Dibujar una figura y trabajo hacia atrás
4. Inducción matemática y desigualdades
5. Argumento por contradicción y coloración

BLOQUE DE FÍSICA

Módulo I: Andamios cognitivos en la Física y uso de tecnología.

Instructor: Dr. Jorge Olguín García.

Módulo II: Electromagnetismo y su didáctica

Instructor: Dr. Aldrin M. Cervantes Contreras.

Temas:

1. Carga y campo eléctrico, Ley de Gauss, Potencial eléctrico
2. Capacitancia, dieléctricos, corriente, resistencia y fuerza electromotriz, circuitos DC
3. Campo y fuerzas magnéticas
4. Fuentes de campo magnético
5. Inducción electromagnética

Módulo III: Física ondulatoria y su didáctica.

Instructor: Dr. José Emilio Vargas Soto.

Temas:

1. Movimiento oscilatorio
2. Oscilaciones
3. Ondas I. Ondas longitudinales y transversales, ondas en una cuerda
4. Ondas II. Ondas sonoras, esféricas planas, efecto Doppler
5. Óptica

Módulo IV: Mecánica y su didáctica.

Instructor: Dr. Alfredo Martínez Uribe.

Temas:

1. Conceptos fundamentales
2. Cinemática
3. Dinámica de una partícula
4. Trabajo y energía
5. Dinámica rotacional

Módulo V: Óptica y su didáctica.





Instructor: Dr. Dimas Talavera Velázquez

Módulo VI: Termodinámica por proyectos.
Instructora: MDM Cecilia Hernández Garciadiego.

BLOQUE DE QUÍMICA

Módulo I: Química en la vida.
Instructora: Dra. Karina Cruz Aldaco.

Temas:

1. Química de los antioxidantes
2. Métodos de extracción
3. Química de las fermentaciones alimentarias

Módulo II: Química general y su didáctica.
Instructora: Dra. Esther Pérez Torrero.

Temas:

1. Estructura atómica
2. Reacciones químicas y naturaleza de los componentes
3. Soluciones
4. Cinética química
5. Propiedades de los gases
6. Aleaciones y electroquímica
7. Temas selectos de la química

Módulo III: Química inorgánica y su didáctica.
Instructora: MC Anaí del Rocío Campos Contreras.

Temas:

1. Introducción y generalidades de la didáctica de la Química.
2. Química de los elementos: el Hidrógeno, grupo 18, grupo 17 y grupo 16.
3. Química de los elementos. Grupo 15, grupo 14, grupo 13, grupo 1 y grupo 2.
4. Química de los elementos del bloque d y f. Compuestos de coordinación y complejos organometálicos.

Módulo IV: Química orgánica y su didáctica.
Instructor: Dr. Eloy Rodríguez de León.

Temas:

1. Estructura electrónica de las moléculas, isomería y nomenclatura
2. Estereoquímica
3. Introducción a los mecanismos de reacción
4. La didáctica de la química orgánica en la teoría
5. La didáctica de la química orgánica en la experimentación

BLOQUE DE BIOLOGÍA





Módulo I: Bases funcionales de la vida y su didáctica.

Instructora: MC Anaí del Rocío Campos Contreras.

Temas:

1. Didáctica de la fisiología y los compuestos clave para su enseñanza
2. Fisiología de la membrana celular, el nervio y el músculo
3. Fisiología del sistema nervioso
4. Fisiología de sistemas

Módulo II: De la molécula a la evolución y su didáctica.

Instructora: Dra. María Pamela Bermúdez González.

Temas:

1. Moléculas de la vida, estructura celular y metabolismo
2. Del ADN a la proteína y reproducción celular
3. El proceso evolutivo

Módulo III: Proyectos didácticos.

Instructora: Dra. Mildred Rodríguez Toledo.

Temas:

1. Ciencia y pensamiento científico
2. Enseñanza de la ciencia basado en la indagación
3. Diseño de actividades y secuencias didácticas con base en la Metodología indagatoria
4. Diseño de proyectos didácticos con base en la Metodología indagatoria

Bibliografía básica y complementaria:

- Adalid, C, Breña, V., et al. (1998). *Fundamentos de álgebra*. UAM.
- Artigue, M. (2004). *Problemas y desafíos en educación matemática: ¿Qué nos ofrece hoy la didáctica de la matemática para afrontarlos?* *Educación Matemática*, 16(3), 5-28.
- Audesirk, T; Audesirk, G & Byers B.E. 2017. *Biología: La Vida en la Tierra (con Fisiología)*. (10ª ed.) Pearson
- Cárdenas, H., Lluís, E., et al. (2014). *Álgebra Superior*. Ed. Trillas.
- Carey Francis A., 1999. *Química Orgánica*. 3era. edición. Mc. Graw Hill. España. *Educación Química-UNAM*.
- Chevallard, Y., Gascón, J., & Bosch, M. (1997). *Estudiar matemáticas: el eslabón perdido entre la enseñanza y el aprendizaje*. Barcelona, España: Horsori.
- Díaz-Barriga, Frida y Hernández, Gerardo (1997). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*, México: McGrawHill.
- Ferreira, Ramón (2008). *Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo*. México: Trillas.
- Freund, J.E. y G.A. Simon. *Estadística elemental*. Prentice-Hall, México.





- *Gonick, Larry y Smith, Woollcott. La Estadística en Cómic. Editorial Zendrera Zariquiey. 1999. España.*
- *IPEBA (2013). Mapas de Progreso del Aprendizaje. Matemáticas: Estadística y Probabilidad. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica. Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2013-11912. ISBN 978-612-46406-4-3.*
- *McMurry Jhon, 2018. Química Orgánica. 9na edición. Cengage learning. México.*
- *Quintanilla et al. (2010). Unidades didácticas en química. Volumen 3. FONDECYT*
- *Sears, Zemansky, Young, Freedman, (2013) Física Universitaria. Vol II. Pearson. México*
- *Serway, Raymond A., and John W. Jewett, Jr. (2015) Física para ciencias e ingeniería con física moderna. Vol. 2. México*
- *Shriver and Atkins. 2010. Inorganic Chemistry. Fifth edition. W. H. Freeman and Company.*
- *Stewart, J., Cálculo de una variable, Thomson.*
- *Thomas, G., Finney, R., Cálculo una variable, Addison Wesley Longman.*
- *Venegas, R. I. (2017). Diseño de situaciones didácticas para promover el desarrollo de competencias relacionadas con la gestión del conocimiento en educación media superior. Congreso nacional de investigación educativa-COMIE, 2, 32-38.*
- *Zill, Dennis G., Wright, Warren S., Matemáticas Cálculo Integral, McGrawHill*

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El docente virtual es el responsable de los contenidos y es guía o facilitador de los alumnos. Sus funciones son las siguientes:

- Elaboración del contenido del curso siguiendo un diseño instruccional adecuado con apoyo de la DEDIE (Dirección de Educación a Distancia)
- Revisión del curso una vez que la DEDIE lo sube a la plataforma
- Trabajo en foros: Abrir temas, responder a los estudiantes y dirigir la discusión para que no se salga del tema central.
- Trabajo en tareas: Revisar, retroalimentar y evaluar las tareas realizadas por los estudiantes.
- Estar al pendiente de alumnos que no ingresan al curso y no envían tareas, escribirles o mandarles mensajes para que regresen al curso.
- Fungir como tutor.
- Entregar calificaciones al término del semestre.
- Actualizar el curso para impartirlo en otro semestre.

El programa está implementado en Moodle y lo administra la DEDIE <https://uagedvirtual.uaq.mx/mdc/>

El alumno virtual es una persona autogestiva responsable de su propio aprendizaje, sus funciones son:

- Ingresar a la plataforma, aula virtual, en forma regular, leer y estudiar los materiales de aprendizaje, recursos.
- Realizar las actividades de aprendizaje.





- Participar activamente en los foros de discusión y dudas.

Los módulos que forman el diplomado están clasificados en 5 temáticas: Didáctica, matemáticas, química, física y biología. Al comenzar el diplomado, los alumnos eligen 3 módulos que cursarán en forma simultánea durante el semestre.

Qué incluye: Acceso a la plataforma para la consulta de material, realización de trabajos, retroalimentación y evaluación; al finalizar el participante recibirá diploma o constancia.

Requisitos de ingreso: Contar con estudios de licenciatura previos afines a matemáticas, biología, física, química o ingeniería.

Evaluación: Cada módulo es dirigido por un docente experto en el tema, quien elabora los contenidos y establece la forma de evaluación.

Requisitos de permanencia:

- Pagos puntuales

Requisitos de acreditación:

- 90% de actividades realizadas
- Calificación mínima promedio de 7.0 en cada módulo

Requisitos para la entrega de diploma o constancia: el participante recibirá diploma por 120 horas si acreditó los 3 módulos, constancia por 80 horas si acreditó 2 módulos o constancia por 40 horas si acreditó 1 módulo, siempre y cuando se hayan cubierto los pagos correspondientes.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, educonfi@uaq.mx / guadalupe.murillo@uaq.mx Tel. 4421921200 ext. 6021, 6034

1.- Realiza el formato de inscripción: <https://forms.gle/p4LkHNtXG67sYUe26>

2.- Recibirás por correo el primer recibo de pago

El pago se puede realizar en cajas de ingresos de Tesorería de la UAQ (a un costado de Rectoría) en ventanilla o practicaja de los bancos indicados en el recibo, así como transferencia interbancaria, beneficiario: Universidad Autónoma de Querétaro; Banco del Bajío; Clabe: 030 680 900 015 890 847; en el concepto se debe poner la Referencia 1 indicada en el recibo de pago.

En Educación Continua FI **NO** se recibe pago en efectivo. **NO HAY PRÓRROGAS DE PAGO.**

3.- Una vez realizado el pago envía foto o escaneado del comprobante de pago al correo educonfi@uaq.mx

4.- Recibirás un correo de confirmación y posteriormente un correo de la coordinadora con las instrucciones para la selección de módulos y datos de acceso a la plataforma.





Coordinadora académica: Mtra. Cecilia Hernández Garciadiego,
cecilia.hernandez@uaq.mx

Resumen Curricular de los participantes

Cecilia Hernández Garciadiego.

Estudió la licenciatura de Química en la Universidad Iberoamericana, su gusto por la enseñanza la llevó a dedicarse a la docencia. Ha impartido diversos cursos de Química, Física y Matemáticas en distintos niveles desde secundaria y preparatoria hasta profesional. Obtuvo una Maestría en Didáctica de las Matemáticas por la Universidad Autónoma de Querétaro y un diplomado en Diseño y operación de cursos en línea por la Universidad de Guadalajara. A partir de entonces se ha capacitado en cursos sobre el uso de la tecnología en la enseñanza y el manejo de Campus Virtuales. Labora en la Universidad Autónoma de Querétaro desde 2004, impartiendo cursos en Diseño Industrial, Arquitectura e Ingeniería y cursos de capacitación docente en diversas licenciaturas. Actualmente coordina la Maestría en Didáctica de las Ciencias que se imparte en modalidad virtual.

Luisa Ramírez Granados

Licenciada en Matemáticas Aplicadas con especialidad en Investigación de Operaciones y Estadística; cuenta con una Maestría en Ciencias en Ingeniería Matemática y actualmente cursa el Doctorado en Innovación y Tecnología en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Docente e investigadora de la Facultad de Ingeniería de la UAQ; Coordinadora de la Maestría en Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias. Sus líneas de investigación están orientadas a aplicaciones de Investigación de Operaciones y la Enseñanza de las Matemáticas, aplicaciones de TIC y modelación matemática.

Lilia Patricia Aké Tec es Doctora en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Granada en España, se formó como investigadora en el seno del grupo de investigación FQM126: Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística. Ha realizado estancias de investigación en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) y en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Como investigadora en Matemática Educativa, cultiva la línea de Formación de Profesores en donde sus principales publicaciones refieren al estudio del conocimiento y competencias en profesores de matemáticas y el desarrollo del pensamiento algebraico en los diferentes niveles escolares. Cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI, nivel 1) en México. Actualmente, es profesora en la Maestría en Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias y también en la Maestría en Didáctica de las Ciencias modalidad a distancia en la UAQ.

Jesús Eduardo Hinojos Ramos es Doctor en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), se formó en la línea de investigación: Construcción social del pensamiento matemático. Participa de manera permanente desde el 2014 en el grupo latinoamericano Formación de Ingenieros desde la Matemática Educativa (FIME). Como investigador en Matemática Educativa, cultiva la línea de Formación de Ingenieros en donde sus principales publicaciones refieren a diseños didácticos basados en análisis históricos-epistemológicos, ética en el aula y la evaluación en matemáticas. Cuenta con la distinción del Sistema Nacional de



Centro de Educación Continua, Facultad de Ingeniería

4to. Piso Parque Biotecnológico (Av. Hgo. y 5 de Feb.)

Teléfono 1921200 ext. 6021, Correo: educonfi@uaq.mx



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD
DE INGENIERÍA



Investigadoras e Investigadores (SNII, candidato) en México. Actualmente, es profesor de asignaturas de Matemáticas para pregrado y posgrado en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y también en la Maestría en Didáctica de las Ciencias, modalidad a distancia, en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

Diana del Carmen Torres Corrales es Doctora en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), se formó en la línea de investigación: Construcción social del pensamiento matemático. Participa de manera permanente desde el 2014 en el grupo latinoamericano Formación de Ingenieros desde la Matemática Educativa (FIME). Como investigadora en Matemática Educativa, cultiva la línea de Formación de Ingenieros en donde sus principales publicaciones refieren al estudio del conocimiento trigonométrico y la matemática avanzada a lo largo del plan de estudios de las Ingenierías. Cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII, candidato) en México. Actualmente, es profesora de asignaturas de Matemáticas para pregrado y posgrado en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y también en la Maestría en Didáctica de las Ciencias, modalidad a distancia, en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

La Mtra. Norma Angélica Rodríguez Guzmán, estudió la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas en la Universidad Autónoma de Querétaro, dónde además cursó la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas y la Maestría en Docencia de las Matemáticas. Ha participado como instructora y diseñadora en diversos cursos y diplomados para formación de profesores, entre los que destaca su participación en cursos de COSFAC para difusión del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Actualmente se encuentra laborando en la Universidad Autónoma de Querétaro impartiendo diversos cursos del área de Matemáticas y Didáctica de la Matemática. Cuenta con diversas publicaciones en el área de Historia y Didáctica de las Matemáticas. Ha realizado estancias de intercambio académico en la Universidad de Bologna, Italia. Comprometida con la mejora de la educación matemática del país se une a los esfuerzos institucionales que promuevan la formación docente desde cualquier ámbito, aportando su mejor versión académica y personal.

DADA A CONOCER EL 30 DE ENERO DE 2026

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DRA. OLIVA SOLÍS HERNÁNDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA



Centro de Educación Continua, Facultad de Ingeniería

4to. Piso Parque Biotecnológico (Av. Hgo. y 5 de Feb.)

Teléfono 1921200 ext. 6021, Correo: educonfi@uaq.mx