



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Ingeniería
Comité de Ética Aplicada para la Investigación



ACTA NÚMERO 010-2021

SESIÓN ORDINARIA DEL H. COMITÉ DE ÉTICA APLICADA PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO; LLEVADA A CABO EL DÍA 06 DE SEPTIEMBRE DE 2021 A LAS 14h00, DE MANERA VIRTUAL POR LA PLATAFORMA ZOOM.

Se revisaron los siguientes protocolos.

TÍTULO	OBSERVACIONES	DICTAMEN
CEAIFI-220-2020-TP Propuesta didáctica de Trigonometría mediante el uso del software GeoGebra		Aprobado éticamente
CEAIFI-028-2021-TL Diseño e implementación de sistema de control automatizado para experimento de átomos fríos	El proyecto concluyó en 2020.	No se puede dictaminar
CEAIFI-036-2021-TP Desarrollo de una matriz de habitabilidad urbana para la Zona Metropolitana de Querétaro desde una perspectiva interdisciplinaria	No se atendieron las tres últimas observaciones del dictamen anterior, se enumeran a continuación. También se sugiere revisar las recomendaciones que se encuentran en la página de la Facultad, en la sección del comité de ética, en el anexo 5 del archivo "Gui_a_CEI_2018", para la primera observación. 1. La carta de consentimiento no es adecuada. No se indicó si se realizarán encuestas a menores de edad o personas que no pueden dar su consentimiento. De ser el caso, se debe incluir una carta de asentimiento informado para estos participantes. 2. Es necesario adjuntar el formato del cuestionario o describir las preguntas que se plantearán en el mismo. 3. Se debió especificar la zona en la que se realizarán las encuestas.	No se puede dictaminar

CEAIFI-106-2021-TP Metodología para validación del sistema de predicción del viento del controlador del pitch en aerogeneradores		Aprobado éticamente
CEAIFI-162-2021-PI Herramienta decolonial para el estudio de las dinámicas de masificación y políticas neoliberales en barrios tradicionales de Querétaro		Aprobado éticamente
CEAIFI-170-2021-PI Desarrollo de Algoritmos Avanzados de Modelación aplicados a contaminantes criterio mediante inteligencia artificial		Aprobado éticamente
CEAIFI-174-2021-TL Nanofibras de celulosa como eustresor/bioestimulante en la germinación in vitro de alfalfa, amaranto, chile		Aprobado éticamente
CEAIFI-175-2021-TP Metodología para la detección y localización de daños estructurales en un sistema de marcos rígidos de acero		Aprobado éticamente
CEAIFI-179-2021-TP Determinación de actividad promotora de crecimiento de chile <i>Capsicum annuum</i> L. productor de capsaiato		Aprobado éticamente
CEAIFI-183-2021-PI Análisis de las señales SAM (Simpático Adrenomedular) y su relación con el estrés		Aprobado éticamente

CEAIFI-184-2021-PI Desarrollo de un chasis para un vehículo terrestre basado en una estructura tensegrity para mejorar el aprovechamiento de la energía de impulsión		Aprobado éticamente
CEAIFI-187-2021-TP Manejo del estrés por sequía mediante el uso de luz UV-B en tabaco transgénico al gen CchGLP		Aprobado éticamente
CEAIFI-188-2021-TP Tratamiento de agua de invernadero por electrofiltración para la disminución de incrustamiento de materia orgánica en las membranas de filtración	De acuerdo al cronograma, la experimentación comenzó en enero-junio de 2021.	No se puede dictaminar
CEAIFI-189-2021-PI Caracterización de un material polimérico a base de proteínas y minerales en proporciones similares a la composición del tejido óseo		Aprobado éticamente
CEAIFI-190-2021-TP Medición del impacto del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en el Estado de Querétaro	<ol style="list-style-type: none"> 1. El proyecto está por concluir. 2. Debido al uso de datos de estudiantes, la respuesta a la pregunta 2 del cuestionario debió ser "sí" . 3. Se menciona un carta de consentimiento, debió adjuntarse. En caso de trabajar con información de menores de edad, era necesario presentar una carta de asentimiento dirigida a ellos. 	No se puede dictaminar

<p>CEAIFI-191-2021-PI Estrategias digitales para el aprendizaje significativo en matemáticas y ciencias básicas en estudiantes de nivel medio y medio superior</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se debe presentar una carta de consentimiento informado dirigida al director de la escuela donde se pretende llevar a cabo la investigación. 2. La carta de consentimiento informado para el docente debe incluir las actividades que realizarán los alumnos. Además, debe indicar que la participación de ellos es voluntaria y que no habrá repercusiones en caso de que no participen. 3. Si se va a trabajar con alumnos menores de edad, se deben elaborar dos cartas, una de consentimiento informado dirigida a los padres o tutores y una de asentimiento dirigida al menor. Si el alumno es mayor de edad, solamente se requiere una carta de consentimiento informado dirigida a él. 4. Omitir, de la carta de confidencialidad, la leyenda "En caso de incumplimiento de lo estipulado en el presente documento, me someto a las sanciones estipuladas por la Universidad Autónoma de Querétaro". 	<p>No se puede dictaminar</p>
<p>CEAIFI-192-2021-TP Efectos dinámicos de viento en una torre de líneas de transmisión eléctrica mediante dinámica de fluidos computacional. Revisión de normatividad CFE</p>		<p>Exento de dictamen ético</p>
<p>CEAIFI-193-2021-TP Optimización multiobjetivo para marcos de concreto reforzado con refuerzo asimétrico en columnas mediante la analogía ISR</p>		<p>Exento de dictamen ético</p>
<p>CEAIFI-194-2021-TP Modelo analítico de la resistencia a cortante de muretes de mampostería reforzados con mallas metálicas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para poder determinar las implicaciones éticas, la metodología debe ser más específica. Incluir, con la mayor claridad posible, las medidas de seguridad en el manejo del equipo a utilizar. 2. Especificar mes y año en las actividades del cronograma. 	<p>No se puede dictaminar</p>

<p>CEAIFI-195-2021-TP Evaluación de la eficiencia energética en un ciclo Rankine orgánico con etapa de regeneración</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La metodología es demasiado breve y no es posible determinar las implicaciones éticas de la misma. 2. De acuerdo al cronograma, la experimentación inició en el mes de mayo. 	<p>No se puede dictaminar</p>
<p>CEAIFI-196-2021-TL Sistema de detección no enzimática de glucosa utilizando nanopartículas de óxido de cobre soportadas en CMK-3 de talla corta</p>	<p>La investigación está por concluir. Ya se realizó experimentación.</p>	<p>No se puede dictaminar</p>
<p>CEAIFI-197-2021-TP Infiltración en pozos de absorción utilizando la teoría de fractales. Caso acuífero del Valle de Celaya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Especificar años en el cronograma. 2. Describir de manera más detallada el procedimiento para realizar las pruebas de infiltración, así como mencionar las medidas de seguridad que se considerarán al momento de realizarla. 3. Anexar una copia de la solicitud de permiso presentada ante las autoridades correspondientes para el uso del acuífero Valle de Celaya, en caso de requerirse. Este documento debe explicar en qué consisten las actividades que se llevarán a cabo, sus posibles riesgos y las medidas de seguridad para cubrir la observación del punto anterior. En caso de que este documento no sea requerido, hay que aclararlo en la metodología. 	<p>No se puede dictaminar</p>

“El ingenio para crear, no para destruir.”